Centre de Ressources
Pour la réhabilitation
Du patrimoine Architectural

MODULE 1 - INITIATION À L'ARCHÉOLOGIE DU BÂTI

Contexte :

La connaissance archéologique du bâti constitue aujourd'hui un outil essentiel pour comprendre, conserver et restaurer le patrimoine architectural. En complément des approches historiques et techniques, l'archéologie du bâti permet de lire les élévations et d'interpréter les transformations successives des édifices. Ce module d'initiation, proposé par l'École d'Avignon, s'inscrit dans une démarche de sensibilisation des professionnels de la restauration du patrimoine aux méthodes et aux apports de cette discipline. Il vise à doter les acteurs du bâti ancien d'une culture commune et d'une méthodologie d'observation et d'analyse, préalable à toute intervention de conservation ou de valorisation.

Objectifs généraux de la formation

Cette formation a pour objectif de sensibiliser les acteurs de la restauration du patrimoine bâti aux méthodes de l'archéologie du bâti, afin d'apporter une aide à la prise de décision architecturale en matière de conservation, restauration ou valorisation. Les participants apprendront à lire les élévations tant extérieures qu'intérieures d'un édifice, en comprendre les évolutions constructive et fonctionnelle, et en dégager les éléments significatifs pour la conduite de projets patrimoniaux.

Compétences visées

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les différentes phases de construction d'un édifice à travers l'analyse des maçonneries, charpentes, aménagements mobiliers et décors.
- Repérer les matériaux, les techniques de mise en œuvre et leurs évolutions.
- Réaliser un relevé simple en plan et élévation à l'échelle, avec annotation des éléments repérés.
- Proposer une lecture chronologique structurée et argumentée d'un bâtiment ancien.

Public visé

- Maîtres d'œuvre, architectes, techniciens et prescripteurs du patrimoine, artisans du bâti ancien, historiens de l'art.

Prérequis

- Avoir une activité professionnelle en lien avec le patrimoine bâti ou démontrer d'une pratique personnelle sur le sujet .

Programme détaillé et séquencé

Jour 1 – L'archéologie du bâti : objets d'étude, genèse et cadre d'exercice (7h)

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender les objets d'étude dans leur dimension historique, urbaine et architecturale.
- Comprendre l'histoire, les spécificités et le cadre d'exercice de la discipline.
- Apprendre à croiser les sources matérielles, historiques et graphiques.

Contenus :

- Naissance, évolution et cadre d'exercice de l'archéologie du bâti
- Notions fondamentales : lecture constructive et fonctionnelle du bâti
- Présentation de dossiers d'archéologie du bâti
- Étude de cas : l'Ecole d'Avignon

Méthodes : visite, exposé illustré, échanges, étude de cas collective

---

Jours 2 & 3 – Atelier de terrain : relevé et lecture archéologique (14h)

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir une méthode d'appréhension d'un objet d'étude.
- Identifier les phases d'évolution de l'objet d'étude.
- Mettre en œuvre un mode d'enregistrement des informations.
- Formaliser une restitution claire et argumentée.

Contenus :

- Visite et présentation d'un objet d'étude dans ou autour d'Avignon.
- Appréhension de l'objet d'étude dans ses aspects constructif et fonctionnel
- Définition collective des ouvrages ou secteurs à enjeu archéologique.
- Analyse d'un ouvrage ou secteur à enjeu par le relevé manuel par binôme.
- Restitution, échanges collectifs et correction

Méthodes : visite guidée, croquis et relevé, échanges, restitution collective

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- Formation en présentiel
- Exposés illustrés (diaporamas, documents iconographiques)
- Études de cas sur documents et sur site
- Matériel de relevé fourni : planches, crayons, règles, etc.
- Encadrement par deux spécialistes reconnus du domaine

Modalités d'évaluation des acquis

- Observation du relevé produit en groupe
- Analyse collective des lectures archéologiques proposées
- Questionnaire de validation des acquis en fin de formation
- Critère de validation des acquis : au moins 3/4 de réponses justes au questionnaire de validation des acquis.

Modalités de sanction

- Attestation de fin de formation mentionnant les compétences visées

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'appréciation des résultats

Fiche d'appréciation (questionnaire de satisfaction) remise aux participants en fin de formation.

Intervenants spécialisés dans le domaine

Jean-Marc Mignon, architecte et archéologue, Service archéologique du Département de Vaucluse.

Durée

3 jours soit 21 heures en centre.

Lieu

Ecole d'Avignon
Maison du Roi René
6 rue Grivolas
84000 AVIGNON

Recrutement

8 (minimum) à 15 participants.

Référent handicap

Vous êtes en situation de handicap et souhaitez des renseignements ou conseils sur votre projet de formation, contacter notre référent :
Christine VIGNON : 04.90.85.59.82 – contact@ecole-avignon.com

Coût pédagogique

750 Euros (non assujetti T.V.A)

Coût horaire

35.71 € (non assujetti T.V.A)

Délai estimé entre la demande et le début de la formation

3 semaines.

Modalités d'inscription

Inscription en renvoyant le bulletin d'inscription complété par courriel à stages@ecole-avignon.com ou par courrier à : École d'Avignon, 6 rue Grivolas, 84000 Avignon.

Contact

École d'Avignon – 04.90.85.59.82 – contact@ecole-avignon.com

Indicateurs de résultats

Taux de satisfaction moyen 2025 : 92.2 %. Moyenne annuelle des fiches d'appréciation de fin de formation (7 répondants sur 7 stagiaires, 1 session).