Centre de Ressources
Pour la Réhabilitation
du Patrimoine Architectural

LA FACADE, LECTURE ET PATHOLOGIES

Objectifs généraux :

La façade d'un bâtiment ancien est une véritable source d'information dès lors que l'on souhaite connaître et comprendre le dit édifice, son histoire, ses pathologies, son état actuel.
De l'observation des pathologies actuelles à la recherche archéologique des matériaux et étapes de la construction, la lecture de la façade nécessite la mise en place d'une véritable stratégie d'observation.
Acquérir une méthodologie d'observation et d'analyse permettant de lire et d'interpréter la façade d'un bâtiment ancien, afin d'en comprendre l'histoire, les techniques constructives, les matériaux employés, ainsi que d'identifier ses pathologies et son état de conservation actuel.

Objectif en termes de compétences ou de qualification à acquérir :

- Savoir appliquer une stratégie d'observation,
- Etre capable de « décoder » les traces, parfois les stigmates que portent les façades.

Programme détaillé et séquencé

Contenu pédagogique :

Présentation et tour de table

1e jour :

Séquence 1

Objectifs de la séquence 1 : appréhender un vocabulaire et les clés de l'observation
Durée : 2H

Observer c'est décrire, avec la nécessité d'être sur un vocabulaire commun, la nécessité de savoir ce que l'on va observer.
La première journée est donc consacrée aux rappels nécessaires, bases et clefs de l'observation :

Vocabulaire de l'architecture en façade.
Les techniques constructives et les matériaux du bâti ancien.
Echange et discussion

Séquence 2
Objectifs de la séquence 2 – Les pathologies du bâti ancien
Durée : 5H

Les pathologies du bâti ancien et leur conséquence en façade.
Les pathologies des parements de la façade.

Echange et discussion

2ème jour : Étude de cas, circuit d'étude en centre ancien.

Séquence 3
Objectifs de la séquence 3 : mettre en pratique
Durée : 7H

Exercice d'observation et de lecture
Lecture de plusieurs typologies de façades différentes, depuis le bâti médiéval jusqu'au bâti contemporain.

Echange et discussion

3ème jour : Les pathologies d'enduits

Séquence 4
Objectifs de la séquence 4 : Identifier les pathologies
Durée 7H

Les enduits

Repérage et identification des pathologies.

Echange et discussion

Synthèse et conclusion de la formation.

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

Exposés suivis de discussions
Reportages photographiques
Etudes de cas et visites sur site

PUBLIC

Agents du Ministère de la culture.

PRE-REQUIS

Avoir une activité professionnelle en lien avec le patrimoine bâti ou démontrer d'une pratique personnelle sur le sujet.

INTERVENANT SPECIALISE DANS LE DOMAINE

Expert intervenant, Architecte du patrimoine.

DUREE

3 jours soit 21 heures de formation en centre.

LIEU

Ecole d'Avignon
Maison du Roi René
6 rue Grivolas
84000 AVIGNON

RECRUTEMENT

8 (minimum) à 16 personnes.

RÉFÉRENT HANDICAP

Vous êtes en situation de handicap et souhaitez des renseignements ou conseils sur votre projet de formation, contacter notre référent :
Christine VIGNON : 04.90.85.59.82 – contact@ecole-avignon.com

MODALITES D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Etude de cas pratique : travaux de relevés de pathologies de l'immeuble en groupe de travail qui feront l'objet d'une correction collective en salle.
Critère de validation des acquis : correction orale commune de l'étude de cas.

MODALITÉ DE SANCTION

Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

MODALITÉS DE SUIVI DE L'ÉXÉCUTION DU PROGRAMME ET D'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Fiche d'appréciation (questionnaire de satisfaction) remise aux participants en fin de formation.

COUT INDIVIDUEL

Le coût pédagogique est pris en charge par le Ministère de la Culture

DÉLAI ESTIMÉ ENTRE LA DEMANDE ET LE DÉBUT DE LA FORMATION

3 semaines.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription en renvoyant le bulletin d'inscription complété par courriel à stages@ecole-avignon.com ou par courrier à : École d'Avignon, 6 rue Grivolas, 84000 Avignon.

CONTACT

École d'Avignon – 04.90.85.59.82 – contact@ecole-avignon.com

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Taux de satisfaction moyen 2026 : 95.9 %. Moyenne annuelle des fiches d'appréciation de fin de formation (11 répondants sur 13 stagiaires, 1 session).