Centre de Ressources
pour la Réhabilitation
du patrimoine Architectural

ETAT SANITAIRE DU BATI
Diagnostiquer les pathologies et élaborer une stratégie d'intervention adaptée

Présentation :

Avant toute intervention sur un édifice ancien, il est indispensable d'en comprendre l'histoire, le fonctionnement constructif et les éventuels désordres et pathologies dus à son vieillissement. L'évaluation de l'état sanitaire constitue une étape essentielle dans la définition d'un projet d'intervention cohérent, respectueux des caractéristiques patrimoniales du bâtiment et compatible avec ses matériaux d'origine.

Cette formation propose de présenter une méthodologie complète permettant d'analyser un bâtiment ancien, d'identifier les désordres observés, d'en rechercher les causes et de formuler des préconisations techniques adaptées.

Alternant apports méthodologiques, études de cas et observations sur le terrain, elle permet aux participants d'acquérir une méthode d'analyse directement transposable à leur pratique professionnelle.

Objectif général

Acquérir une méthodologie d'analyse permettant d'établir l'état sanitaire d'un bâtiment ancien, d'identifier les causes des désordres observés et de proposer une stratégie d'intervention compatible avec les principes de conservation du patrimoine.

Compétences visées

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :
Identifier les caractéristiques constructives d'un bâtiment ancien.
Organiser une démarche de diagnostic patrimonial.
Rechercher les informations historiques, documentaires et techniques utiles au diagnostic.
Identifier et caractériser les principales pathologies du bâti ancien.
Analyser les causes des désordres observés.
Hiérarchiser les interventions selon leur niveau d'urgence.
Élaborer des préconisations techniques compatibles avec les matériaux et les techniques traditionnelles.
Formaliser un dossier d'état sanitaire argumenté.

Programme détaillé et séquencé

Jour 1 – Comprendre le bâtiment ancien et réaliser un état sanitaire
Durée : 7 heures
Accueil des participants

Présentation de l'École d'Avignon et de l'intervenant.
Présentation des objectifs de la formation.
Recueil des attentes des participants.
Présentation de l'organisation pédagogique et des modalités d'évaluation.

Séquence 1 – Préparer le diagnostic patrimonial

Objectif pédagogique
Identifier les informations nécessaires à la préparation d'un diagnostic sanitaire sur un bâtiment ancien.

Contenu
Définir le contexte et les objectifs de l'intervention.
Identifier les acteurs du projet et leurs missions.
Préparer une campagne de diagnostic.
Identifier les sources documentaires disponibles : archives, documents cadastraux, études historiques, iconographie, dossiers techniques existants.
Organiser la collecte des informations avant la visite de terrain.
Intégrer les règles de sécurité lors des investigations.

Compétences développées
À l'issue de cette séquence, le participant est capable de :

Préparer une démarche de diagnostic patrimonial.
Sélectionner les informations utiles à l'analyse.
Organiser une campagne d'observation.

Méthodes pédagogiques
Exposé illustré.
Analyse de documents.
Échanges d'expériences.

Séquence 2 – Observer le bâtiment et caractériser les désordres

Objectif pédagogique
Réaliser un état sanitaire méthodique du bâti ancien à partir d'observations objectives.

Contenu
Méthodologie d'observation sur site.
Observation des interactions entre le bâtiment et son environnement.

Lecture constructive du bâtiment.
Identification des matériaux constitutifs.
Localisation et caractérisation des pathologies et désordres.
Réalisation de relevés photographiques, graphiques, descriptifs.

Étude des principales pathologies
Humidité et remontées capillaires.
Infiltrations.
Fissurations.
Déformations structurelles.
Dégradation des mortiers.
Altération des pierres.
Pathologies du bois.
Corrosion des éléments métalliques.

Mise en situation
Visite d'un bâtiment ancien ou étude de cas à partir d'un dossier réel.

Compétences développées
À l'issue de cette séquence, le participant est capable de :

Identifier les désordres observés.
Caractériser les pathologies.
Produire un relevé sanitaire objectif.

Jour 2 – Diagnostiquer les causes et élaborer une stratégie d'intervention
Durée : 7 heures
Séquence 3 – Analyser les causes des pathologies

Objectif pédagogique
Construire un diagnostic argumenté à partir des observations réalisées.

Contenu
Différencier symptômes et causes.
Comprendre les mécanismes de dégradation.
Croiser les données documentaires et les observations de terrain.
Élaborer des hypothèses de diagnostic.
Identifier les situations d'urgence.
Hiérarchiser les désordres selon leur gravité.

Compétences développées
À l'issue de cette séquence, le participant est capable de :

Analyser les causes des pathologies et désordres.
Etablir un diagnostic sanitaire argumenté.
Hiérarchiser les interventions.

Méthodes pédagogiques
Études de cas.
Analyse collective.
Échanges techniques.

Séquence 4 – Élaborer une stratégie d'intervention adaptée

Objectif pédagogique
Définir des préconisations techniques compatibles avec les caractéristiques du bâti ancien.

Contenu
Principes de conservation du patrimoine bâti.
Hiérarchisation des travaux.
Compatibilité des matériaux.
Choix des techniques de réparation.
Gestion des interventions spécialisées.
Élaboration d'un programme d'intervention.

Études de cas
Analyse critique de diagnostics et de préconisations techniques.

Compétences développées
À l'issue de cette séquence, le participant est capable de :

Proposer des solutions adaptées.
Argumenter ses choix techniques.
Construire une stratégie d'intervention cohérente.

Séquence 5 – Étude de cas et évaluation des acquis

Objectif pédagogique
Mobiliser les connaissances acquises pour réaliser un diagnostic sanitaire complet.

Contenu
Travail en groupe à partir d'un dossier réel comprenant : historique du bâtiment, relevés techniques, photographies, observations de terrain.

Les participants réalisent :
Un état sanitaire.
Une analyse des causes des désordres.
Une hiérarchisation des pathologies.
Des préconisations d'intervention adaptées.

Modalités d'évaluation
Restitution orale des travaux.
Analyse collective.
Échanges avec l'intervenant.
Évaluation formative des acquis.

Moyens pédagogiques
Exposés illustrés.
Études de cas.
Analyse de dossiers réels.
Visites sur site.
Observation de matériaux.
Supports photographiques.
Échanges d'expériences.
Travaux en sous-groupes.

Moyens techniques
Salle équipée d'un vidéoprojecteur.
Documentation technique.
Dossiers d'étude.
Plans.
Relevés.
Échantillons de matériaux.
Bâtiments supports de visite.
Modalités pédagogiques.

La formation alterne
Apports théoriques.
Démonstrations.
Observations sur le terrain.
Analyses collectives.
Mises en situation professionnelles.
Modalités d'évaluation des acquis.

Les acquis sont évalués tout au long de la formation par :
Des questionnements oraux
L'observation des mises en situation ;
Une étude de cas finale portant sur l'élaboration d'un diagnostic sanitaire argumenté et de préconisations techniques.
Critère de validation des acquis : correction orale commune de l'étude de cas.

Modalités de suivi
Feuilles d'émargement.
Suivi de la participation aux travaux pratiques.
Évaluation des acquis.
Questionnaire de satisfaction en fin de formation.
Validation de la formation.

Intervenant
Expert spécialisé dans le diagnostic et la conservation du bâti ancien, disposant d'une expérience significative en restauration du patrimoine architectural.

Public
Architectes, maîtres d'œuvre, entrepreneurs, artisans.

Prérequis
Avoir une activité professionnelle en lien avec le patrimoine bâti ou justifier d'une pratique personnelle sur le sujet.

Modalité de sanction de la formation

Une attestation de fin de formation précisant les compétences acquises est remise à chaque participant ayant suivi l'intégralité de la formation.

Durée et horaires de formation

2 jours de formation (14 heures), de 9 h à 12 h 30 et de 13 h 30 à 17 h.

Lieu

Ecole d'Avignon
6 rue Grivolas
84000 AVIGNON

Recrutement

8 (minimum) à 14 participants.

Référent handicap

Vous êtes en situation de handicap et souhaitez des renseignements ou conseils sur votre projet de formation, contacter notre référent :
Christine VIGNON : 04.90.85.59.82 – contact@ecole-avignon.com

Coût

540 € (non assujetti T.V.A)

Coût horaire

38.57€/Heure formation (non assujetti T.V.A)

Délai estimé entre la demande et le début de la formation

3 semaines

Modalités d'inscription

Inscription en renvoyant le bulletin d'inscription complété par courriel à stages@ecole-avignon.com ou par courrier à : École d'Avignon, 6 rue Grivolas, 84000 Avignon.

Contact

École d'Avignon – 04.90.85.59.82 – contact@ecole-avignon.com

Indicateurs de résultats

Taux de satisfaction moyen 2025 : 93.5 %. Moyenne annuelle des fiches d'appréciation de fin de formation (6 répondants sur 6 stagiaires, 1 session).